

Kryteria ocen z zachowania - rok szkolny 2019/20

1. W koncepcji ocen z zachowania uczeń oceniany jest w trzech aspektach. Jako bazę przyjęto opracowane w szkole zasady kardynalne:

- 1) gotowość do rozwoju intelektualnego i społecznego. Uczeń świadomy swoich mocnych i słabych stron podejmuje pracę nad własnym rozwojem. Wywiązuje się z obowiązków szkolnych oraz dba o honor i tradycje szkoły;
- 2) poszanowanie praw. Uczeń godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- 3) wychowanie poprzez doświadczanie wartości. Uczeń działa dla dobra innych; postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, angażuje się w prace na rzecz innych osób, działa dla dobra wspólnego.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie.

3. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia, które są odnotowane jako pochwały, uwagi, nagany w Librusie.

4. W szkole obowiązuje punktowy system ustalania oceny zachowania polegający na zamianie otrzymanych przez ucznia pochwał, upomnień i nagan na odpowiednie wartości punktowe.

5. Ocenie podlegają następujące zachowania i postawy ucznia podlegające punktacji, każde odstępstwo - uwaga skutkuje przyznaniem punktów:

- 1) uczeń odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka (pracowników szkoły, uczniów, członków rodziny) i do jego pracy -5pkt
- 2) nie przeszkadza innym uczniom i nauczycielowi na zajęciach szkolnych -5pkt
- 3) przygotowuje się do lekcji – odrabia zadania, przynosi przybory, podręczniki -3pkt
- 4) zawsze wykonuje polecenia nauczyciela -3pkt
- 5) unika używania wulgaryzmów -5pkt
- 6) przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami, mówi „dzień dobry”, „proszę”, „dziękuję” -3pkt
- 7) nie krzywdzi innych (dokuczanie), nie bierze udziału w bójkach, nie stosuje presji psychicznej -5pkt
- 8) naprawia wyrządzoną krzywdę lub szkodę -3pkt
- 9) konstruktywnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe -3pkt
- 10) nosi obowiązujący w szkole strój (codzienny, galowy, sportowy) i obuwie -3pkt

- 11) przestrzega zasad dotyczący stroju, fryzury i wyglądu ucznia szkoły (zgodnie z zapisem w Statucie) -3pkt
- 12) swoim zachowaniem wyraża szacunek do ojczyzny -5pkt
- 13) przestrzega regulaminów, zarządzeń dyrektora i przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych w tym w świetlicy, bibliotece, jadalni, boisku szkolnym -5pkt
- 14) szanuje własność innych, mienie szkoły oraz środowisko naturalne -3pkt
- 15) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w szkole;
(za każde 6 spóźnień lub każde 6 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności -3pkt
1 spóźnienie lub 1 nieusprawiedliwiona nieobecność -0,5pkt)
- 16) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych -5pkt
- 17) korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych zgodnie z regulaminem szkoły -5pkt
- 18) rozlicza się na koniec roku szkolnego z biblioteką (najpóźniej 1 dzień przed radą klasyfikacyjną) -3pkt
- 19) uczeń dokonał kradzieży, zaboru, przywłaszczenia cudzej rzeczy -10pkt

6. W przypadkach wystąpienia jednego z wyjątkowo drastycznych wykroczeń dyrektor stosuje nagane, która ma wartość -20pkt:

- 1) szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków oraz brak poprawy mimo wcześniej zastosowanych statutowych kar porządkowych;
- 2) opuszczenie bez usprawiedliwienia obowiązkowych zajęć w liczbie przekraczającej 30 % godzin przeznaczonych na te zajęcia;
- 3) drastyczne naruszenie nietykalności fizycznej lub psychicznej uczniów;
- 4) naruszanie nietykalności fizycznej lub psychicznej nauczycieli i pracowników szkoły;
(w przypadku nauczycieli sprawa zgłaszana na policji);
- 5) zachowania obsceniczne, czyny nieobyczajne;
- 6) świadome naruszanie godności mające charakter znęcania się;
- 7) popełnienie czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego;
- 8) wulgarne odnoszenie się do członków społeczności szkolnej, używanie słów obraźliwych i wulgarnych;
- 9) posiadanie lub spożywanie lub udostępnianie alkoholu, papierosów, e-papierosów, środków psychoaktywnych, niebezpiecznych narzędzi;
- 10) Uczeń kandydujący do pełnienia funkcji klasowych lub szkolnych podczas kampanii wyborczej wywiera nacisk na wyborców stosując nieetyczne metody.

Dodatkowo za takie zachowania uchwałą rady pedagogicznej uczniowi można obniżyć ocenę do nagannej nawet wtedy, gdy był pod innym względem wzorowy.

7. Uczeń otrzymuje punktowane pochwały w następujących sytuacjach :

- 1) uczeń działa w wolontariacie 10pkt
- 2) udziela pomocy koleżeńskiej 2pkt
- 3) reaguje w sytuacji krzywdzenia innych 5pkt
- 4) stanowi długofalowo wsparcie dla osób pokrzywdzonych 5pkt
- 5) czyni znaczne postępy w nauce, angażuje się na lekcjach (wg oceny nauczyciela przedmiotu) 5pkt
- 6) czyni postępy w poprawie zachowania 5pkt
- 7) uczeń prezentuje kulturalne postawy w zachowaniu i słowach 5pkt
- 8) systematycznie uczęszcza do szkoły (do 6godz. usprawiedliwionych nieobecności w roku) 5pkt
- 9) podejmuje różnego rodzaju działania dla dobra innych, dla dobra wspólnego, pracując dla społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej 1pkt
- 10) udziela pomocy pracownikom szkoły, np. prace w bibliotece, świetlicy, roznoszenie warzyw, owoców itp. 3 pkt
- 11) jest laureatem konkursu szkolnego (trzy pierwsze miejsca), gminnego, solidnie przygotowywał się do kolejnych etapów konkursu 5pkt
- 12) jest aktywny na zajęciach dodatkowych – profilaktycznych, specjalistycznych, bibliotecznych itp. 5 pkt
- 13) dostarcza do szkoły nakrętki (bez względu na częstotliwość punkty przyznawane raz w semestrze) 3 pkt
- 14) korzysta z oferowanej pomocy w postaci projektów edukacyjnych i bierze udział w prezentacji końcowej 5pkt
- 15) reprezentuje szkołę, działając na rzecz społeczności lokalnej (występy artystyczne, prezentacje, obchody świąt i uroczystości gminnych, organizacja przedsięwzięć) 10 pkt
- 16) reprezentuje szkołę w zawodach i turniejach sportowych w randze międzyszkolnej, gminnej, 5 pkt
- 17) odpowiedzialnie, rzetelnie i systematycznie wywiązuje się z podjętych przez siebie dodatkowych zadań i zobowiązań 5pkt - raz w semestrze
- 18) nie otrzymał uwag w żadnym z 19 wskaźników 5pk
- 19) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione 10pkt

8. Wychowawca, uwzględniając samoocenę ucznia, ocenę zespołu klasowego, postawę wychowanka, może przyznać uczniowi podczas końcowej klasyfikacji punkty w zakresie od -10 do 10.

9. Dyrektor może przyznać uczniowi 20pkt za wybitne osiągnięcia i działania edukacyjne, sportowe, artystyczne i inne (ranga powiatowa, rejonowa i wyżej).

10. W ocenianiu punktem wyjścia jest ocena dobra. Oznacza oczekiwane i akceptowane społecznie zachowania ucznia. Ocena wzorowa to zachowanie godne naśladowania.

Ocena bardzo dobra to zachowanie świadczące o samorozwoju ucznia, poprawna to zachowania przeciętne, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

11. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje startowe 80 pkt. Punkty startowe mogą być ustalane przez radę pedagogiczną w każdym roku szkolnym.

12. Kryteria okresowej oceny zachowania:

- Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej 160 punktów
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał od 120 do 159 punktów
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał od 80 do 119 punktów
- Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który uzyskał od 48 do 79 punktów
- Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uzyskał od 24 do 47 punktów
- Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który uzyskał 23 i mniej punktów

13. Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej liczby punktów uzyskanych przez ucznia z okresu I i II.

14. Zachowanie – punktacja:

Definicja kategorii ocen zachowania			
Nazwa kategorii	Skrót nazwy	Wartość od	Wartość do
Upomnienie - uczeń odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka i do jego pracy;	Up1	-5	-5
Upomnienie - nie przeszkadza innym uczniom i nauczycielowi na zajęciach szkolnych;	Up2	-5	-5
Upomnienie - przygotowuje się do lekcji- odrabia zadania, przynosi przybory, podręczniki	Up3	-3	-3
Upomnienie - zawsze wykonuje polecenia nauczyciela;	Up4	-3	-3
Upomnienie - unika używania wulgaryzmów	Up5	-5	-5
Upomnienie - przestrzega zasad dobrego zachowania	Up6	-3	-3
Upomnienie - nie krzywdzi innych (dokuczanie), nie bierze udziału w bójkach, nie stosuje presji psychicznej,	Up7	-5	-5
Upomnienie - naprawia wyrządzoną krzywdę lub szkodę;	Up8	-3	-3
Upomnienie - konstruktywnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe;	Up9	-3	-3
Upomnienie - nosi obowiązujący w szkole strój i obuwie;	Up10	-3	-3
Upomnienie - przestrzega zasad wyglądu ucznia szkoły (fryzura, ozdoby itp.)	Up11	-3	-3
Upomnienie - swoim zachowaniem wyraża szacunek do ojczyzny;	Up12	-5	-5

Upomnienie - przestrzega regulaminów, zarządzeń dyrektora i przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych w tym w świetlicy, bibliotece, jadalni, boisku szkolnym	Up13	-5	-5
Upomnienie - szanuje własność innych, mienie szkoły oraz środowisko naturalne;	Up14	-3	-3
Newsprawiedliwione godziny 6 nieobecności -3pkt	Gn	-3 za 6 -0,5 za 1	
Spóźnienia 6 spóźnień -3pkt	Sp	-3 za 6	
Upomnienie - dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.	Up16	-5	-5
Upomnienie - korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych zgodnie z regulaminem szkoły	Up17	-5	-5
Upomnienie - uczeń dokonał kradzieży, zaboru, przywłaszczenia cudzej rzeczy	Up19	-10	-10
Nierozliczenie się z biblioteką	Bb	-3	-3
Nagana - szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków oraz brak poprawy mimo wcześniej zastosowanych statutowych kar porządkowych	Ngdyr1	-20	-20
Nagana - opuszczenie bez usprawiedliwienia obowiązkowych zajęć w liczbie przekraczającej 30 % godzin przeznaczonych na te zajęcia;	Ngdyr2	-20	-20
Nagana - drastyczne naruszenie nietykalności fizycznej lub psychicznej uczniów;	Ngdyr3	-20	-20
Nagana - naruszanie nietykalności fizycznej lub psychicznej nauczycieli i pracowników szkoły	Ngdy4r	-20	-20
Nagana - zachowania obsceniczne, czyny nieobyczajne	Ngdyr5	-20	-20
Nagana - świadome naruszanie godności mające charakter znęcania się	Ngdyr6	-20	-20
Nagana - popełnienie czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego	Ngdyr7	-20	-20
Nagana - wulgarne odnoszenie się do członków społeczności szkolnej, używanie słów obraźliwych i wulgarnych	Ngdyr8	-20	-20
Nagana - posiadanie lub spożywanie lub udostępnianie alkoholu, papierosów, e-papierosów, środków psychoaktywnych, niebezpiecznych narzędzi;	Ngdyr9	-20	-20
Nagana - uczeń kandydujący do pełnienia funkcji klasowych lub szkolnych podczas kampanii wyborczej wywiera nacisk na wyborców, stosując nieetyczne metody	Ngdyr10	-20	-20
Pochwała- uczeń działa w wolontariacie	P1	10	10
Pochwała- udziela pomocy koleżeńskiej	P2	2	2
Pochwała- reaguje w sytuacji krzywdzenia innych	P3	5	5
Pochwała- stanowi długofalowo wsparcie dla osób pokrzywdzonych	P4	5	5
Pochwała- czyni znaczne postępy w nauce, angażuje się na	P5	5	5

lekcjach (wg oceny nauczyciela przedmiotu)			
Pochwała- czyni postępy w poprawie zachowania	P6	5	5
Pochwała- uczeń prezentuje kulturalne postawy w zachowaniu i słowach	P7	5	5
Pochwała- systematycznie uczęszcza do szkoły (do 6godz. usprawiedliwionych nieobecności w roku)	P8	5	5
Pochwała- podejmuje różnego rodzaju działania dla dobra innych, dla dobra wspólnego, pracując dla społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej	P9	1	1
Pochwała-udziela pomocy pracownikom szkoły, np. prace w bibliotece, świetlicy, roznoszenie warzyw, owoców itp	P10	3	3
Pochwała-jest laureatem konkursu szkolnego (trzy pierwsze miejsca), gminnego, solidnie przygotowywał się do kolejnych etapów konkursu	P11	5	5
Pochwała- jest aktywny na zajęciach dodatkowych – profilaktycznych, specjalistycznych, bibliotecznych itp.	P12	5	5
Pochwała- dostarcza do szkoły nakrętki (bez względu na częstotliwość punkty przyznawane raz w semestrze)	P13	3	3
Pochwała- korzysta z oferowanej pomocy w postaci projektów edukacyjnych i bierze udział w prezentacji końcowej	P14	5	5
Pochwała- reprezentuje szkołę, działając na rzecz społeczności lokalnej (występy artystyczne, prezentacje, obchody świąt i uroczystości gminnych, organizacja przedsięwzięć)	P15	10	10
Pochwała- reprezentuje szkołę w zawodach i turniejach sportowych w randze międzyszkolnej, gminnej,	P16	5	5
Pochwała- odpowiedzialnie, rzetelnie i systematycznie wywiązuje się z podjętych przez siebie dodatkowych zadań i zobowiązań	P17	5	5
Pochwała- nie otrzymał uwag w żadnym z 19 wskaźników	P18	5	5
Pochwała- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione	P19	10	10
Bonus od wychowawcy	Bw	-10	10
Pochwała dyrektora - dyrektor może przyznać uczniowi 20pkt za wybitne osiągnięcia i działania edukacyjne, sportowe, artystyczne_i inne (ranga powiatowa, rejonowa i wyżej).	Pdyr	20	20
Bonus za brak uwag we wszystkich wskaźnikach	Bu	5	5
Bonus za wszystkie godziny usprawiedliwione	Gu	10	10
Punkty startowe	S	80	80