

Przedmiotowy system oceniania z biologii i chemii do kl.7

1. Na każdej lekcji uczeń posiada:

- a) podręcznik i dla chętnych ćwiczenia
- b) zeszyt podpisany
- c) klej, ołówek, nożyczki i kredki.

2. Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe (sprawdziany)	Dwa lub trzy działy	Trzy do czterech sprawdzianów w półroczu	-zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem -informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym -sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania.
Kartkówki	Materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Na bieżąco	-bez zapowiedzi
Zadania domowe	Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Na bieżąco	-różnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem -częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego odnotowane są w dzienniku lekcyjnym znakiem (-) i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych
Inne prace domowe	Prace badawcze obserwacje wskazane w podstawie programowej Zadania związane z projektami edukacyjnymi (wykonanie plakatów, ulotek) do bieżącego materiału.	Nie mniej niż raz w półroczu	- zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Ustne sprawdzenie wiadomości	Materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Minimum jedna w półroczu	- bez zapowiedzi
Referowanie pracy grupy	Lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	W zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	-w każdym referowaniu wspólnych prac zmienia się osoba referująca - aktywność podlega ocenie : db, bdb, cel.
Praca na lekcji	Bieżący materiał nauczania	Nie mniej niż dwie oceny w półroczu	-oceniata jest aktywność, zaangażowanie umiejętność pracy w grupie lub w parach -odczytywanie rysunków, schematów, wykresów, tabel

3. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

A) Prace klasowe (sprawdziany)

- są obowiązkowe trzeba je napisać lub poprawić
- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły
- jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji na którą przyszedł
- uczeń ma prawo poprawić sprawdzian w terminie po uzgodnieniu z nauczycielem, obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej

B) Kartkówki

- nie muszą być zapowiedziane, poprawie podlega tylko jedna w półroczu

4. Raz w półroczu przed lekcją uczeń może zgłosić brak przygotowania do odpowiedzi, kartkówki, pracy na lekcji bo zapomniał zeszytu, książki.

5. Raz w półroczu uczeń może zgłosić brak zadania domowego. Brak zeszytu lub ćwiczeń równa się brak zadania jeżeli było zadane.

6. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji to przepisuje zaległy temat, ustala kto bierze mu kserokopie, odrabia zadanie domowe i jest przygotowany.

7. Sprawdziany i kartkówki są przechowywane u nauczyciela i są do wglądu dla rodziców.

8. Po przyjściu do domu uczeń czyta wskazany temat z książki minimum jeden raz.

9. Wymagania na poszczególne oceny szkolne ze sprawdzianów:

- 100-95% - celujący
- 94-85% - bardzo dobry
- 84-75% - dobry
- 74-55% - dostateczny
- 54-30% - dopuszczający
- > 30% - niedostateczny

10. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej (przygotuje informacje w domu na nową lekcję).

11. Na 5 dni przed klasyfikacją zakończone jest przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów.

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych. Uczeń nie może być klasyfikowany jeżeli ma więcej niż połowę (50%) nieobecności.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny z zajęć edukacyjnych (biologia, chemia) określone są w Statucie Szkoły: str. 93, 94, § 158.

Kryteria ocen z biologii i chemii.

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie (ok. 95%),

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,

c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi

zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe).

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie (ok. 85%),
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75%),
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 55%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień (ok 30%),
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli,

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.