

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
DLA KLAS 4-6 i 7-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W KOŻUCHOWIE  
(JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK NIEMIECKI)  
ROK SZKOLNY 2017/2018**

**DOKUMENTY:**

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Kozuchowie.*

**REALIZUJACY:**

**Marcela Adam – język angielski**

(przewodnicząca zespołu obcojęzycznego)

**Justyna Molenda – Język angielski, język niemiecki**

(członek zespołu obcojęzycznego)

**I. Podstawowe informacje**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka angielskiego i niemieckiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawy programowe, standardy edukacyjne oraz podręczniki szkolne.
3. Każda ocena jest jawna i wpisywana do dziennika.
4. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie określonym przez nauczyciela, jednakże nie później niż w ciągu 2 tygodni.
5. Wszystkie zadania domowe są obowiązkowe.
6. Nauczyciel sprawdza prace uczniów dokonując podsumowania i analizy popełnionych błędów oraz stwarzając możliwość poprawy oceny.
7. Wszystkie prace gromadzone są w teczce i przechowywane przez nauczyciela, skąd mogą być udostępniane do wglądu rodzicom.
8. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela na konsultacjach przedmiotowych lub zajęciach dodatkowych.

## II. Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany), odrabiać zadania domowe oraz systematycznie opanowywać zadany przez nauczyciela materiał leksykalny i gramatyczny oraz inne umiejętności językowe.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych na bieżąco. W przypadku dłuższych usprawiedliwionych nieobecności, termin należy ustalić z nauczycielem.

## III. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo **2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów pisemnych, zapowiedzianych kartkówek i zadań domowych). Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zadania domowego lub nieopanowanie zadanego materiału, co należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i odnotowane jest w dzienniku. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Brak zeszytu, czy podręcznika również traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. **Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.**

Nauczyciel nie ma prawa przeprowadzić kolejnego sprawdzianu/kartkówki, jeśli nie oddał i nie omówił poprzedniego.

Nauczyciel nie ocenia ucznia bezpośrednio po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 7 dni).

Nauczyciel nie zadaje prac domowych na okres dłuższych przerw świątecznych i ferii.

## IV. Ocenianie – kryteria

Wymagania edukacyjne dla uczniów sformułowane w PSO podzielone są na umiejętności:

**A. STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia także poza szkołą.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- W sposób spontaniczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- Wypowiada się w sposób logiczny a jego wymowa jest prawidłowa.
- Jest aktywny na lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie i w ciekawy sposób.
- Dobrze zachowuje się na lekcji, jego zachowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**B. STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- Posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- Bez problemu odpowiada na pytania i chętnie współpracuje zarówno z nauczycielem jak i z grupą.
- Starannie odrabia wszystkie zadania domowe.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

**C. STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- Posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania.
- Zna i rozumie materiał nauczania.
- Potrafi właściwie użyć wiadomości zdobytych na lekcji do rozwiązywania średnio trudnych zadań.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie.

**D. STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- Posiada zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania i konieczne do dalszej nauki.
- Opanował podstawy przewidziane programem nauczania i w podręczniku. Rozumie je, potrafi wytłumaczyć „własnymi słowami”.
- Rozwiązuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności.
- W sposób prosty, lecz logiczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- W większości odrabia wszystkie zadania domowe, lecz nie zawsze wykonane są one starannie.
- Jest średnio aktywny na lekcji.

**E. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- Posiada zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności.
- Zna podstawową terminologię z danego zakresu tematycznego.
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Ma trudności w rozumieniu podstawowych poleceń i ma problemy z korzystaniem z podręcznika i ćwiczeń.
- Wykazuje w minimalnym stopniu zainteresowanie lekcją i nowymi wiadomościami.

## F. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej.
- Nie rozumie podstawowych pytań i poleceń nauczyciela.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.
- Jest bierny na lekcji i nie wykazuje zainteresowania lekcją.
- Nie odrabia zadań domowych.
- Prace klasowe, testy, sprawdziany, praca w grupie sprawiają mu dużą trudność.

## V. Obszary związane z procesem uczenia się

1. **Sprawdzian pisemny** – odbywa się po zakończeniu działu, obejmuje wiadomości z całego działu, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odbywa się po lekcji powtórzeniowej na której nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału, trwa 45 min. Poprawa sprawdzianu wykonywana jest w zeszycie przedmiotowym.
2. **Kartkówka** - kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 15 min., nie wymagają zapowiedzi.
3. **Odpowiedź ustna** – sprawdza opanowanie wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz ogólnie podstawowe wiadomości.
4. **Zadanie domowe** – oceniane jest kilka razy w semestrze, pod uwagę brana jest poprawność oraz estetyka pracy, wszystkie zadania domowe są obowiązkowe, nauczyciel sprawdza zadania w czasie lekcji, lub w najbliższym dogodnym terminie, nauczyciel może sprawdzić zadania wszystkich uczniów lub wybrać tylko kilka prac. Krótkie i proste zadania domowe oceniane są w postaci (+) lub (-). Dłuższe formy i trudniejsze zadania oceniane są wg przyjętej skali ocen ( 1- 6).
5. **Praca w grupach** – odbywa się na lekcjach, ocenie podlegają efektywność, współdziałanie, realizacja powierzonych ról oraz sposób prezentacji wyników.
6. **Aktywność** - każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji, aktywność musi wynikać z własnej inicjatywy ucznia. Aktywność na lekcjach oceniana jest w skali 1- 6 oraz za pomocą + lub - , przy czym trzy plusy przeliczane są jako ocena bardzo dobra, a trzy minusy- niedostateczna.

## VI. Dodatkowe działania podlegające ocenie:

- b) recytacja
- c) prezentacje multimedialna
- d) osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- e) realizacja projektów edukacyjnych
- f) systematyczne uczestniczenie w konsultacjach oraz zajęciach pozalekcyjnych
- g) testy diagnostyczne
- h) konkursy przedmiotowe, turnieje, ligi itp.
- j) systematyka i estetyka zeszytu przedmiotowego

## VII. Sposoby oceniania

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru co najmniej **3 oceny cząstkowe** z różnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości, jeżeli przedmiot jest realizowany raz w tygodniu. W pozostałych przypadkach liczba ocen powinna być co najmniej dwukrotnie większa niż liczba godzin w tygodniu (**dla 2 godzin – co najmniej 4 oceny, dla 3 – 6 ocen**). Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych ucznia.

Nauczyciel na sprawdzenie i ocenienie prac pisemnych uczniów ma **7 dni** (w przypadkach uzasadnionych termin może ulec zmianie po konsultacji z uczniami).

Nauczyciel stawia oceny w skali **od 1 do 6**. Ocena cząstkowa może być ze znakiem - lub +.

**a) w odpowiedzi ustnej ocenie podlegają**

- zakres środków leksykalno-gramatycznych
- poprawność środków leksykalno-gramatycznych
- wymowa
- płynność wypowiedzi

**b) w wypowiedziach pisemnych ocenie podlegają**

- treść (zgodność z tematem)
- spójność i logika wypowiedzi
- zakres środków językowych
- poprawność wypowiedzi

**c) sprawdziany pisemne i kartkówki oceniane są punktowo, przelicznik procentowy kształtuje się następująco:**

95- 100%	celujący
85- 94%	bardzo dobry
75- 84%	dobry
55- 74%	dostateczny
30- 54%	dopuszczający
0- 29%	niedostateczny

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są wg skali:**

90- 100%	celujący
80- 89%	bardzo dobry
70- 79%	dobry
50- 69%	dostateczny
30- 49%	dopuszczający
0- 29%	niedostateczny

Indywidualne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami jest możliwe na podstawie opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### **VIII. Formy i terminy poprawy ocen cząstkowych i semestralnych**

Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów pisemnych, kartkówek (jeśli były zapowiedziane) i odpowiedzi ustnych. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, a w szczególnych, indywidualnych przypadkach także ocenę wyższą, zarówno w formie pisemnej jak i ustnej w terminie do 2 tygodni. Termin wyznacza nauczyciel. Ocena poprawiona, podobnie jak ocena początkowa, jest wpisywana do dziennika. Poprawa odpowiedzi ustnej odbywa się z inicjatywy ucznia. Poprawy sprawdzianów pisemnych odbywają się na konsultacjach przedmiotowych, natomiast poprawy kartkówek i odpowiedzi ustnych mogą odbywać się również na zajęciach (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).

W przypadku nieobecności ucznia termin zaliczenia sprawdzianu pisemnego i kartkówki (jeśli była zapowiedziana) wynosi 2 tygodnie od momentu pojawienia się w szkole. Termin wyznacza nauczyciel. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Podwyższenie oceny na koniec I lub II semestru jest możliwe tylko na podstawie sprawdzianu pisemnego sprawdzającego wiedzę i umiejętności z całego semestru.

### **IX. Podpowiadanie i odpisywanie prac**

Uczeń przyłapany na podpowiadaniu lub odpisywaniu dostaje słowne upomnienie, a następnie otrzymuje ocenę niedostateczną i kończy pracę w danym momencie. Uczeń ma prawo do poprawy takiej oceny.

Uczniowie przyłapani na odpisywaniu zadania domowego od siebie lub w wypadku, gdy nie ulega wątpliwości, że oceniane prace są odpisane lub skopiowane z Internetu, uzyskują ocenę niedostateczną.

**Pozostałe zasady oceniania pracy uczniów w zakresie języka angielskiego i niemieckiego kl. IV – VI i VII – VIII reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Koźuchowie.**