

Przedmiotowy System Oceniania klas I-III

Ustalono zostały następujące rodzaje oceniania uczniów:

Rodzaje ocen :

- **ocena bieżąca** informuje ucznia o jego postępach i zachowaniu, wyraźnie wskazuje osiągnięcia i to, co należy usprawnić,
- **ocena półroczna opisowa** podsumowująca wiadomości i umiejętności opanowane w pierwszym półroczu,
- **ocena podsumowująca, końcoworoczna** wyrażona w formie pisemnej, stanowi syntetyczną informację o osiągnięciach ucznia,
- **ocena kształtująca** w formie pisemnej lub ustnej, jest informacją zwrotną na temat opanowanych przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w celach lekcji.

Zasady oceniania w klasach I-III

1. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach I- III ustala się według następującej skali:

Ocena bieżąca	Stopień słownie, znaczenie	Opis oceny, wymagania edukacyjne
6	celujący (wspaniale)	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne i twórcze wykorzystanie tych zdolności, a także rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.
5	bardzo dobry (bardzo dobrze)	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
4	dobry (dobrze)	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli opanował wiadomości przewidziane w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
3	dostateczny (przeciętnie)	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.
2	dopuszczający (słabo)	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania

		pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
1	niedostateczny (musisz poprawić)	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim - elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

2. Kryteria oceniania.

Nauczyciel ocenając pisemne prace ucznia i ustalając kryteria oceniania kieruje się zasadami:

- a) bardzo dobry 100% -91% maksymalnej liczby punktów
- b) dobry 90% -71% maksymalnej liczby punktów
- c) dostateczny 70% -51% maksymalnej liczby punktów
- d) dopuszczający 50% -31% maksymalnej liczby punktów
- e) niedostateczny 30% -0% maksymalnej liczby punktów

Sprawdzian może zawierać zadanie (polecenie) dodatkowe oceniane na ocenę celującą, pod warunkiem uzyskania przez ucznia co najmniej 91% punktów przewidzianych w sprawdzianie.

3. Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, zajęć technicznych czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz jego możliwości w tym zakresie.

W edukacji muzycznej, plastycznej, zajęciach gimnastycznych głównymi kryteriami oceniania uczniów są:

- stopień indywidualnego zaangażowania,
- aktywność,
- osobiste predyspozycje.

4. Osiągnięcia uczniów klas I -III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela.

- a) Do nich należy zaliczyć: ciche czytanie, głośne czytanie, przepisywanie, pisanie ze słuchu, pisanie z pamięci, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, recytacja, prowadzenie zeszytu i ćwiczeń, samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura, dostrzeganie zjawisk przyrodniczych, liczenie pamięciowe, wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych, układanie zadań, przeprowadzanie pomiarów, stosowanie technik plastycznych i technicznych, dokładność i estetyka wykonania prac, wiedza o sztuce, śpiewanie, czytanie i zapisywanie nut, rozpoznawanie utworów muzycznych, wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, sprawność fizyczna, umiejętność tworzenia tekstów w wybranym programie komputerowym, umiejętność tworzenia rysunków w programie graficznym, rozumienie i sposób wykonania ćwiczeń na zajęciach komputerowych, aktywność na lekcji, sprawdziany, testy, prace domowe.
- b) Nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć uczniów w dzienniku zajęć lekcyjnych, zbiera testy, sprawdziany i kartkówki w indywidualnych teczkach, stosuje samoocenę uczniów opierając się również na własnych obserwacjach. Ekspozuje niektóre prace plastyczno-techniczne, przygotowane materiały na gazetkach.
- c) **Zadania dodatkowe** nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę

dotatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

- d) **Poprawianie ocen ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i wypowiedzi pisemnych jest określone przez nauczyciela**, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny otrzymanej wcześniej. Poprawie podlegają tylko stopnie niedostateczny i dopuszczający.
- e) W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych edukacji oraz napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- f) **Diagnozowanie uczniów odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurą badania osiągnięć szkolnych uczniów.**

5. Sprawdzanie i dokumentowanie osiągnięć szkolnych uczniów:

- 5.1 **Czytanie** (tempo, technika, rozumienie) – sprawdzane jest na bieżąco na podstawie sylab, wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika na bieżąco.
- 5.2 **Pisanie** (tempo, poprawność, estetyka) liter, sylab, wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy uczniów, stosując przepisywanie tekstu, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy) oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika na bieżąco.
- 5.3 **Mówienie, słuchanie, wiedza o języku** - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących ilustracji, historyjek obrazkowych, własnych przeżyć i doświadczeń oraz wysłuchanych i przeczytanych tekstów. Wpisy do dziennika na bieżąco.
- 5.4 **Wiadomości i umiejętności matematyczne** sprawdzane są na bieżąco (np. karty pracy, praca na lekcji) jak również za pomocą testów, sprawdzianów i kartkówek dotyczących umiejętności operowania czterema działaniami arytmetycznymi w zakresie liczbowym odpowiednim do poziomu kształcenia, umiejętności rozwiązywania i układania zadań z treścią, wykorzystywania praktycznych umiejętności do rozwiązywania problemów. Wpisy do dziennika na bieżąco.
- 5.5 **Znajomość przyrody** - sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, obserwacji, doświadczeń, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów. Wpisy do dziennika na bieżąco.
- 5.6 **Wiadomości i umiejętności plastyczno-techniczne, muzyczne oraz w zakresie wychowania fizycznego** sprawdzane są na bieżąco.
- 5.7 **Wiadomości z zakresu zajęć komputerowych** sprawdzane są na podstawie posiadanej wiedzy i praktycznych umiejętności. Wpisy do dziennika na bieżąco.
- 5.8 **Zadania domowe** oceniane są w formie ustnej lub pisemnej.
- 5.9 **Wiadomości z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczo – społecznej** sprawdzane są także za pomocą sprawdzianów integrujących treści z powyższych edukacji.

6. Ocena z zachowania

Ocena z zachowania za pierwszy semestr nauki i na koniec roku szkolnego jest wyłącznie oceną opisową.