

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
DLA KLAS 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W KOŻUCHOWIE
(JĘZYK ANGIELSKI)
ROK SZKOLNY 2017/2018

DOKUMENTY:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Koźuchowie.*

REALIZUJĄCY:

Marcela Adam – język angielski

(przewodnicząca zespołu obcojęzycznego)

Anna Tymczak – język angielski

(członek zespołu obcojęzycznego)

I. Podstawowe informacje

1. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawy programowe, standardy edukacyjne oraz podręczniki szkolne.
2. Każda ocena jest jawna i wpisywana do dziennika.
3. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie określonym przez nauczyciela.
4. Wszystkie zadania domowe są obowiązkowe.
5. Nauczyciel dokonuje podsumowania i analizy popełnionych błędów, stwarzając uczniom możliwość poprawy. Wszystkie prace gromadzone są w teczce i przechowywane przez nauczyciela, skąd mogą być udostępniane do kontroli przez rodziców.
6. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia podręcznika.

II. Obowiązkowe wyposażenie na zajęcia:

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt
- przybory do pisania

III. Sposób oceniania:

Nauczyciel stawia oceny w skali od 1 do 6. Każda ocena jest jawna i wpisywana do dziennika. Ocena może być ze znakiem "-" lub "+." Nauczyciel unika stawiania ocen niedostatecznych w klasach 1-3. Zamiast 1 wpisywany jest "-." Dopuszcza się wpisanie oceny niedostatecznej w przypadku ściągania podczas pracy klasowej, podpowiadanie drugiemu uczniowi w czasie odpowiedzi ustnej lub w przypadku wielokrotnego lekceważenia poleceń nauczyciela. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych ucznia.

IV. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń dwa razy w semestrze, przed lub na początku zajęć, może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub nieprzygotowanie do zajęć.

V. Forma i termin poprawy ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę, która jest dla niego niesatysfakcjonująca zarówno w formie pisemnej jak i ustnej. Od momentu otrzymania oceny uczeń może ją poprawić w terminie do 2 tygodni.

Ocena poprawiona, podobnie jak ocena początkowa, jest wpisywana do dziennika.

VI. Wymagania na poszczególne oceny:

A. STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia także poza szkołą.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- W sposób spontaniczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- Wypowiada się w sposób logiczny a jego wymowa jest prawidłowa.
- Jest aktywny na lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie i w ciekawy sposób.
- Dobrze zachowuje się na lekcji, jego zachowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

B. STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

- Bez problemu odpowiada na pytania i chętnie współpracuje zarówno z nauczycielem jak i z grupą.
- Starannie odrabia wszystkie zadania domowe.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

C. STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania.
- Zna i rozumie materiał nauczania.
- Potrafi właściwie użyć wiadomości zdobytych na lekcji do rozwiązywania średnio trudnych zadań.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Odrabia wszystkie zadania domowe starannie.

D. STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania i konieczne do dalszej nauki.
- Opanował podstawy przewidziane programem nauczania i w podręczniku. Rozumie je, potrafi wytłumaczyć „własnymi słowami”.
- Rozwiązuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności.
- W sposób prosty, lecz logiczny odpowiada na pytania nauczyciela.
- W większości odrabia wszystkie zadania domowe, lecz nie zawsze wykonane są one starannie.
- Jest średnio aktywny na lekcji.

E. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Posiada zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności.
- Zna podstawową terminologię z danego zakresu tematycznego.
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Ma trudności w rozumieniu podstawowych poleceń i ma problemy z korzystaniem z podręcznika i ćwiczeń.
- Wykazuje w minimalnym stopniu zainteresowanie lekcją i nowymi wiadomościami.

F. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej.
- Nie rozumie podstawowych pytań i poleceń nauczyciela.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.
- Jest bierny na lekcji i nie wykazuje zainteresowania lekcją.
- Nie odrabia zadań domowych.
- Prace klasowe, testy, sprawdziany, praca w grupie sprawiają mu dużą trudność.

VIII. Obszary związane z procesem uczenia się oraz sposoby ich oceniania:

1. Odpowiedź ustna

- a. co najmniej jedna ocena w półroczu
- b. zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje oraz ogólnie podstawowe wiadomości.
- c. poprawa oceny jest możliwa i następuje z inicjatywy ucznia, obie oceny są wpisywane do dziennika.

2. Sprawdzian pisemny

- a. po każdym dziale
- b. zakres materiału: wiadomości z całego działu.
- c. poprawa oceny możliwa jest w formie pisemnej i ustnej.

d. sprawdzian jest zapowiedziany i odbywa się po lekcji powtórzeniowej.

3. Aktywność

- a. każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji,
- b. aktywność musi wynikać z własnej inicjatywy ucznia.

4. Zadania domowe

- a. oceniane są kilka razy w semestrze.
- b. pod uwagę jest brana poprawność merytoryczna oraz estetyka pracy.
- c. wszystkie zadania domowe są obowiązkowe.
- d. nauczyciel sprawdza zadania w czasie lekcji lub w najbliższym dogodnym czasie.
- e. nauczyciel może sprawdzić zadania wszystkich uczniów, lub wybrać tylko kilka prac.

5. Piosenka

- a. uczeń zna słowa piosenki, śpiewa głośno i wyraźnie.
- b. nauczyciel nie ocenia barwy głosu, czy zdolności wokalnych ucznia.
- c. uczeń rozumie tekst piosenki.