

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## *język polski i historia* ROK SZKOLNY 2017/2018

### DOKUMENTY:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej...*

*Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Kozuchowie*

### REALIZUJACY:

Mateusz Czerwiński- historia

Małgorzata Gierszewska- język polski, zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach psychofizycznych i edukacyjnych.

Jolanta Sulikowska- język polski

### ZASADY:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego i historii oraz o sposobie i zasadach oceniania.

2. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

3. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:

**\*praca klasowa** – obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową: uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,

**\*sprawdzian** – obejmuje materiał z kilku lekcji ;

**- uczeń ma prawo znać terminy sprawdzianów i prac klasowych z wyprzedzeniem 7 dni**

**\*kartkówki** – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi ; nie wymagają zapowiedzi.

**Prace niesamodzielne ( ściągane, kopiowane, przepisywane itp.) skutkują oceną niedostateczną .**

4. Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być przez ucznia poprawione (w zeszytach do prac klasowych lub domowym) i podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna.
5. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub w przypadku prac długoterminowych, które uczeń miał zaprezentować w ustalonym terminie.
6. Prace domowe muszą być wykonane w terminie, ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Krótkie i proste zadania domowe oceniane są w postaci (+) lub (-). Dłuższe formy i trudniejsze zadania oceniane są wg przyjętej skali ocen ( 1-6)
7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela na konsultacjach. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
8. Uczeń zalicza zaległe prace i sprawdziany na konsultacjach, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
9. Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole ( powyżej 7 dni).
10. Nie zadaje się prac domowych na okres dłuższych przerw świątecznych i ferii.

### **OCENY:**

1. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- a) zrozumienie i wyczerpanie tematu,
- b) znajomość opisywanych zagadnień,
- c) sposób prezentacji,
- d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna,
- e) język i styl
- f) poprawność i estetyka zapisu.

2. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) znajomość zagadnienia;
- b) poprawność merytoryczna;
- c) jasność, precyzja wypowiedzi
- d) kultura języka
- e) oryginalność sądów
- f) środki wyrazu

3. Za pracę w grupie/ zespole/ parach ocenie podlega:

- a) efektywność
- b) współdziałanie

- c) planowanie
- d) realizacja powierzonych ról
- e) sposób prezentacji wyników

**4. Dodatkowe działania podlegające ocenie:**

- a) czytanie i prezentacja dodatkowych lektur na forum grupy/ klasy
- b) recytacja, wystąpienia oratorskie ( np. przemówienia)
- c) prezentacje artystyczne
- d) osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- e) realizacja projektów edukacyjnych
- f) systematyczne uczestniczenie w konsultacjach oraz zajęciach pozalekcyjnych
- g) testy diagnostyczne
- h) konkursy przedmiotowe, turnieje, ligi itp.
- i) czytanie
- j) systematyka i estetyka zeszytu przedmiotowego

**5. Aktywność na lekcjach** oceniana jest w skali 4-6 ( ocena dobra, bardzo dobra , celująca) oraz za pomocą + lub - , przy czym trzy plusy przeliczane są jako ocena bardzo dobra, a trzy minusy- niedostateczna.

**6. Prace klasowe ( testy), sprawdziany i kartkówki** oceniane są punktowo. Przelicznik procentowy kształtuje się następująco:

95- 100%	celujący
85- 94%	bardzo dobry
75- 84%	dobry
55- 74%	dostateczny
30- 54%	dopuszczający
0- 29%	niedostateczny

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są wg skali:

90- 100%	celujący
80- 89%	bardzo dobry
70- 79%	dobry
50- 69%	dostateczny
30- 49%	dopuszczający
0- 29%	niedostateczny

**7. Dyktanda pod względem ortograficznym** oceniane są wg następujących zasad:

bezbłędnie- celujący

- 1 błąd - bardzo dobry
- 2 błędy- dobry
- 3 błędy- dostateczny
- 4 błędy- dopuszczający
- 5 i więcej- niedostateczny

Trzy błędy interpunkcyjne traktowane są jak jeden błąd ortograficzny.

Uczniowie z dysfunkcjami potwierdzonymi opinią Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oceniani są następująco:

- 0-1 błąd- celujący
- 2 błędy- bardzo dobry
- 3 błędy- dobry
- 4 błędy- dostateczny
- 5 błędów- dopuszczający
- 6 i więcej- niedostateczny

Pięć błędów interpunkcyjnych traktowanych jest jak jeden ortograficzny.

**W przypadku wszystkich prac pisemnych uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się mogą popełnić odpowiednio o jeden błąd ortograficzny i dwa błędy interpunkcyjne więcej w zapisie.**

**8.** Uczeń ma prawo wnioskować o możliwość podwyższenia oceny z przedmiotu- semestralnej lub końcoworocznej. Zgłasza gotowość do poprawy oceny w formie pisemnego wniosku do nauczyciela w terminie do trzech dni od ogłoszenia proponowanych ocen. Nauczyciel przedmiotu wyznacza termin poprawy, przygotowuje materiały diagnostyczne i ogłasza wynik końcowy. Uwaga! Średnia ocen z przedmiotu nie stanowi o ocenie końcowej.

**Pozostałe zasady oceniania pracy uczniów w zakresie języka polskiego i historii reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Kozuchowie.**